



I Kongres Nauczycieli Fizyki 2018 – spotkajmy się w Łodzi

*Tomasz Greczyło¹, Ewa Dębowska¹, Piotr Skurski²,
Paweł Barczyński^{2,3}*

¹*Zakład Nauczania Fizyki, Instytut Fizyki Doświadczalnej, UW*

²*Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej, UŁ*

³*Centrum Nauki i Techniki „ECI Łódź – Miasto Kultury” w Łodzi*

Streszczenie

Artykuł zawiera zarys formuły kongresu nauczycieli fizyki – szczególnego święta nauczycieli fizyki wszystkich poziomów edukacyjnych – imprezy o zasięgu ogólnopolskim, łączącej potencjał instytucji kształcących, doskonalących i zrzeszających nauczycieli fizyki z całej Polski. Celem kongresu jest stworzenie regularnej – odbywającej się w latach, w których nie odbywa się Zjazd Fizyków Polskich – sposobności do praktycznego doskonalenia kompetencji dydaktycznych, integracji środowisk edukacyjnych, dzielenia się przykładami dobrych praktyk oraz budowania poczucia wspólnoty nauczycieli fizyki w Polsce.

Połączmy siły

Zachodzące właśnie w polskiej edukacji zmiany oraz towarzyszące im dyskusje i publiczne polemiki przedstawicieli środowiska naukowego fizyków prowokują do podjęcia działań, które mogłyby dowieść, że temu środowisku zależy bardzo na profesjonalnym nauczaniu fizyki na wszystkich poziomach edukacyjnych oraz wszechstronnym wspieraniu nauczycieli. Wszak najczęściej artykułowaną w środowisku naukowym polskich fizyków deklaracją jest chęć podejmowania działań zmierzających do poprawy społecznego obrazu fizyki jako przedmiotu szkolnego oraz zmiany wizerunku nauczycieli tego przedmiotu.

Niech będzie nam wolno zaproponować zorganizowanie I Kongresu Nauczycieli Fizyki (I KNF) – imprezy naukowej, która miałaby szansę stać się sposobnością do praktycznego doskonalenia kompetencji dydaktycznych, integracji środowisk edukacyjnych, dzielenia się przykładami dobrych praktyk oraz budowania poczucia wspólnoty wszystkich nauczycieli fizyki w Polsce. Kongres powinien być organizowany wspólnie przez wszystkie wyrażające wolę partnerskiej współpracy instytucje kształcące i doskonalące nauczycieli fizyki z całej Polski. Szczególnie ważny jest udział w przygotowaniach tych jednostek uniwersytetów polskich, na których jeszcze kształcą się nauczycieli fizyki. Kongres, zorganizowany po raz pierwszy w roku 2018, czyli w roku, w którym nie odbywa się Zjazd Fizyków Polskich, mógłby wraz z tradycyjnie organizowaną przy okazji Zjazdu konferencją dla nauczycieli fizyki stać się sposobnością do corocznych spotkań nauczycieli tego przedmiotu. Kongres powinien swoją formą i rozmachem, a przede wszystkim zawartością merytoryczną stanowić swe-

go rodzaju święto nauczycieli fizyki. Należy dołożyć starań, by zawartość merytoryczna kongresu była dostateczną zachętą do podejmowania trudu podróży i intensywnej pracy nad rozwojem profesjonalnym.

Propozycje założeń

Organizację Kongresu należy powierzać przedstawicielom instytucji, które wyrażają wolę jego organizowania i pragną współpracować ze specjalnie powołaną Radą Naukową KNF. W skład Rady powinni wchodzić przedstawiciele wszystkich instytucji kształcących, doskonalących i zrzeszających nauczycieli, którzy wyrazili chęć czynnego udziału w formułowaniu założeń Kongresu. Patronat nad Kongresem oraz wsparcie merytoryczne powinno pochodzić od Polskiego Towarzystwa Fizycznego, Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Ważny komponent stanowią także inne instytucje związane z nauczaniem fizyki takie jak wydawnictwa, producenci sprzętu i oprogramowania wspomagającego nauczanie, firmy branż zatrudniających fizyków.

Formuła Kongresu powinna obejmować tradycyjne aktywności konferencyjne takie jak:

- **wyklady** plenarne, na które zaproszone zostaną autorytety zarówno z kraju jak i zagranicy;
- **wystąpienia** w tematycznych sesjach równoległych, poświęcone wybranym zagadnieniom nauczania fizyki na różnych etapach edukacyjnych;
- **warsztaty** praktyczne stanowiące sposobność do podnoszenia kompetencji dydaktycznych, organizowane przez przedstawicieli uczelni wyższych, instytucji doskonalących, wydawnictwa, firmy wspierające edukację itp.;
- **sesje plakatowe**, podczas których będą prezentowane wytwory codziennej pracy szkoły m. in. opracowania nauczycieli oraz prace uczniowskie.

Ponadto Kongres powinien pełnić rolę swego rodzaju targów edukacyjnych, podczas których odbywają się:

- **bazar** dobrej lekcji, w trakcie którego nauczyciele mają sposobność praktycznego prezentowania swoich rozwiązań dydaktycznych (np. autorских **programów** nauczania, pomocy dydaktycznych, pomysłów na realizację wybranej tematyki lekcji fizyki w szkole, bądź poza nią, itp.) i indywidualnej rozmowy z pozostałymi nauczycielami;
- **dyskusje** panelowe, pozwalające na konfrontację różnych spojrzeń na problemy **nauczycieli** fizyki w Polsce;
- **prezentacje** wydawnictw, firm oferujących pomoce naukowe, materiałów **wspomagających** nauczanie, miejsc do których można się udać z uczniami;

- **wizyty w atrakcyjnych** miejscach związanych tematycznie z nauczaniem fizyki;
- **konkursy o tematyce** związanej z nauczaniem fizyki;
- **uroczysta sesja wieczorna.**

Tradycją powinno stać się także wydawanie materiałów pokongresowych, zawierających najważniejsze artykuły uczestników wydarzenia, które uzyskały pozytywną ocenę Rady Naukowej KNF.

Tak bogata i zróżnicowana formuła wymusza określony czas trwania kongresu. Wydaje się, że dwa pełne dni to minimalny wymiar czasowy imprezy. Biorąc pod uwagę ogólnopolski charakter przedsięwzięcia proponujemy, by KNF obejmował popołudnie pierwszego dnia, cały dzień drugi oraz przedpołudnie dnia trzeciego. Optymalnym czasem na organizację tego rodzaju przedsięwzięcia wydaje się być koniec września.

Należy dołożyć starań, by Kongres gromadził jak największą, liczoną w setkach, liczbę uczestników.

Zaproszenie

Zaprezentowana formuła nie stanowi zamkniętego opisu przedsięwzięcia i powinna być traktowana jako pierwszy krok do zbudowania przez środowisko fizyków polskich imprezy, na którą każdy z nas będzie czekał i z której wróci do codziennych obowiązków z przysłowiowymi „naładowanymi akumulatorami”.

Wstępne rozmowy autorów publikacji wskazują, że można liczyć na współpracę Uniwersytetu Wrocławskiego z Uniwersytetem Łódzkim i Uniwersytetem Jagiellońskim, której efektem stanie się I Kongres Nauczycieli Fizyki 2018 w Łodzi. Jesteśmy przekonani, że także pozostałe ośrodki akademickie oraz instytucje doskonalące i zraszające nauczycieli fizyki przyłączą się do wspólnych prac.

Autorzy liczą, że podczas najbliższego XLIV Zjazdu Fizyków Polskich we Wrocławiu, zaplanowanego na 10–15 września 2017 roku, będzie miało miejsce pierwsze spotkanie Rady Naukowej Kongresu Nauczycieli Fizyki. Podejmijmy współpracę pod sztandarem nauczania fizyki jako filaru kształcenia ogólnego.