



## Szkoła nauczycielami stoi – dajmy im szansę!

Na stulecie odzyskania niepodległości obecny rząd ofiarował społeczeństwu rewolucyjną reformę szkolnictwa. Rocznicą oraz reformą skłaniają do analizy minionych czasów, zwłaszcza w tych zwrotnych momentach naszej historii. Niewątpliwie był to np. okres po II Wojnie Światowej, kiedy to narzucona nam władza reformowała system szkolny i kładła olbrzymi nacisk na odpowiednie kształtowanie przyszłych obywateli Polski Ludowej. W szkołach czuwały nad tym Podstawowe Organizacje Partyjne. Zmierzano do laicyzacji szkoły. Ponieważ szkoła miała kształtować ideową i światopoglądową postawę uczniów, zamiast propedeutyki filozofii wprowadzono wychowanie obywatelskie. Jak w tych warunkach upolitycznionej szkoły wyglądało nauczanie fizyki? Okazuje się, że w wielu przypadkach całkiem nieźle! Często to jeszcze przedwojenni nauczyciele dostawali szansę na rzetelne nauczanie w postaci faworyzującej fizykę siatki godzin. I tak w czteroletnim liceum w klasach humanistycznych było to 2+2+2+2+1 (astronomia), a w klasach matematyczno-fizycznych 4+4+4+4+2 (astronomia). Przy przyzwoicie wyposażonej pracowni szkoły przygotowywały kadry przyszłej inteligencji technicznej. Czy obecni nasi nauczyciele mają po reformie warunki do rzetelnego przygotowania uczniów do życia w przyszłym społeczeństwie? Czy tylko zapaleni idealisci (a tacy, na szczęście, są) dają taką możliwość swoim wychowankom? Czy przypadkiem, pomimo wielkiej różnorodności i dostępności pomocy dydaktycznych, nauczyciele nie są krępowani przez narzucone im więzy formalne, jak np. uboga siatka godzin oraz konieczność uczenia w wielu szkołach?

Dziękujemy tym wszystkim z Państwa, którzy pomimo wszelakich trudności niosą dzielnie kaganek oświaty i wprowadzają uczniów w XXI wiek, przygotowując merytorycznie kadry naszej przyszłości.

Redakcja Fotonu towarzyszy Państwu w trudzie i w przyjemnościach dobrego nauczania. W obecnym zeszycie znajdują Państwo obszerną II część rozważań o promieniowaniu Hawkinga, przystępny artykuł o najnowszych odkryciach dotyczących bozonu Higgsa, pozycję o wahadle odwróconym, a także sprawozdanie z I Kongresu Nauczycieli Fizyki. Zachęcamy do lektury!

Z.G.-M.