



O dydaktyce i jej pięknie oraz o propozycjach fizyków składanych innym naukom

Oddawany Państwu zeszyt jest nietypowy. Nie ma w nim artykułów *par excellence* z fizyki. Zamieszczono natomiast teksty z dziedzin pozornie odległych od fizyki, w których jednak fizyk i jego metody mają coś do zaoferowania. I tak, przedstawiamy artykuł o historii odkrycia insuliny i poznania jej budowy, a także artykuł *Manipulacje przedwyborcze* napisany przez autorów z różnych dziedzin naukowych, w tym przez fizyka.

Co mają wspólnego artykuł o interpretacji mechaniki kwantowej i słynnych nierównościach Bella z artykułem o tzw. Physletach? Oba są pięknymi propozycjami dydaktycznymi, aczkolwiek zupełnie różnymi. Pierwszy odwołuje się do roku 1981, kiedy to David Mermin przedstawił urządzenie stworzone w celach dydaktycznych. Autor tekstu nadał mu nawet tytuł *Mechanika kwantowa dla miłośników lamigłówek* i przekonuje, że dydaktyka fizyki może być wręcz prawdziwą sztuką. Natomiast artykuł o Physletach prezentuje nowatorskie, i wydaje się, bardzo skuteczne narzędzie dydaktyczne. Redakcja gorąco zachęca czytelników *Fotonu* do zapoznania się z Physletami dostępnymi w internecie jako zasoby otwarte!

W rubryce *Co czytać* informujemy o książce pani Joanne Baker: *50 idei, które powinieneś znać. Fizyka*, wchodzącej w skład serii o najważniejszych ideach w różnych dziedzinach naukowych, wydawanej przez PWN.

W zeszycie znajdują się także informacje o nagrodach Polskiego Towarzystwa Fizycznego przyznanych w 2019 r.

Zachęcamy do lektury,

Z. G.-M.