



Fizyka w szkole i planowana reforma

Nowy rząd planuje radykalną reformę szkolnictwa. *De facto* powrót do systemu, który latami trwał w Polsce powojennej. Było to początkowo 7 + 4, a następnie 8 + 4. Dużo dzieci rozpoczynało naukę w wieku 6 lat. Tak było w mojej klasie. Tak też było w moim roczniku studenckim. Rozpoczynając studia mieliśmy często po siedemnaście lat. Fizyki wtedy uczono w szkole bardzo porządnie. Nauka rozpoczynała się w piątej klasie od dwóch godzin w tygodniu, by w szóstej i siódmej były to już 3 godziny tygodniowo. Po wprowadzeniu ośmioletki, naukę fizyki rozpoczynano w szóstej klasie. Czy powrót do starego systemu przywróci fizyce jej ważne miejsce? Niestety nie! Czy reforma Handkego związana ze zmianą ustroju Polski była w pełni udana? Niestety, też nie. Najszczytniejsze i słuszne ideały, jeśli nie biorą pod uwagę realiów, nie sprawdzają się. Pospiesznie i źle przygotowana reforma musiała zawieść na wielu frontach. Jej negatywne rezultaty były widoczne, gdy pierwsze roczniki gimnazjalistów skończyły szkoły. Teraz, po latach, gdy usunięto wiele negatywnych skutków tej reformy, gdy nauczyciele odnaleźli się w nowych realiach, pozytywne zmiany zaczynają być widoczne. Wiadomo, co trzeba poprawiać, nad czym pracować, na co wydawać pieniądze budżetowe. Kolejna radykalna reforma zburzy wypracowany porządek. Reformy nie robi się na kolanie, ani w rok, ani w dwa lata, zwłaszcza w sytuacji, gdy z rozmaitych powodów, choćby zmian w sposobach komunikowania się ludzi, niezbędne są w szkolnictwie zmiany, ale niekoniecznie administracyjne. Nowa organizacja szkoły ani nie sprawi, że obecni gimnazjaliści wygrzeczniej, ani nie przywróci fizyce nadanego jej – jeszcze przez komunistów – ważnego miejsca. Obyśmy nie musieli uczyć na zgłiszczach obecnej szkoły.

W tym zeszycie *Fotonu* polecamy artykuł o kometach oraz o najnowszych badaniach neutrin. Artykuł uzupełnia wywiad z polską fizyczką, biorącą udział w tych pracach. Oddaliśmy łamy *Fotonu* młodym naukowcom, którzy, prezentując swoje badania naukowe pokazują inne, niż te najczęściej omawiane w szkole, oblicza fizyki. Zapraszamy też do lektury naszych artykułów poświęconych nauczaniu.

Redakcja życzy Wesołych Świąt i Szczęśliwego Nowego Roku 2016



Z.G-M