



## O podręcznikach dla klas z poszerzonym programem

I. *Fizyka dla szkół ponadgimnazjalnych, treści rozszerzające, część 1*,  
Jadwiga Salach, Maria Fiałkowska, Krzysztof Fiałkowski, Barbara Sagnowska

### Od Autorów:

Książka ta (oraz jej druga część, przygotowywana obecnie do druku) wraz z podręcznikiem Marii Fiałkowskiej, Krzysztofa Fiałkowskiego i Barbary Sagnowskiej *Fizyka dla szkół ponadgimnazjalnych* stanowi pełny zestaw podręczników Wydawnictwa ZamKor, potrzebnych uczniowi szkoły ponadgimnazjalnej do opanowania programu fizyki na poziomie rozszerzonym. O ile pierwszy podręcznik służył realizacji podstawy programowej w zakresie podstawowym, o tyle omawiana książka stanowi pierwszą część podręcznika umożliwiającego uczniowi przygotowanie się do matury i egzaminów wstępnych z fizyki, a także do podjęcia studiów ścisłych i technicznych. Książka ta zawiera matematyczny opis zjawisk i praw znanych już z gimnazjum i kursu podstawowego, systematyzuje zdobytą wiedzę i przygotowuje do nauki na poziomie akademickim.

Zgodnie z ideą reformy, treści rozszerzające miały być realizowane po zakończeniu kursu podstawowego. Jednak w wielu szkołach fizyka jest przedmiotem realizowanym w zakresie rozszerzonym już od klasy pierwszej. Dlatego część pierwszej nowego podręcznika została oddana do użytku już od początku nauki w nowym liceum. Autorzy proponują, aby co najmniej pierwsze 60 godzin lekcyjnych poświęcić realizacji treści podstawowych zawartych w pierwszych 6 rozdziałach podręcznika *Fizyka dla szkół ponadgimnazjalnych*, które w znacznej części stanowią powtórzenie i pogłębienie problemów zawartych w programie gimnazjum. Przy ich omawianiu nauczyciel może doprowadzić do wyrównania poziomu wiedzy i umiejętności absolwentów różnych gimnazjów. W tym czasie na lekcjach matematyki powinno nastąpić pogłębienie wiedzy matematycznej, niezbędnej do efektywnej realizacji treści rozszerzających. Szczegółowy opis sposobów łączenia treści podstawowych i rozszerzających przedstawiony jest w programie nr 208/02, dostępnym na stronie internetowej wydawnictwa i przesyłanym na życzenie nauczycielom.

Taki częściowo spiralny sposób uczenia się pozwala poznać najpierw zjawiska „z grubsza”, opisane ciekawie w sposób jakościowy, przy czym niektóre problemy pozostają otwarte. W nowym podręczniku problemy te są rozwiązywane szczególnie przy użyciu bardziej skomplikowanego aparatu matematycznego.

Szczególony nacisk położono na funkcję informacyjną i samokształceniową podręcznika. Powinno to umożliwić właściwe przygotowanie do studiów także i uczniom tych szkół, w których na nauczanie fizyki przeznaczono niewiele godzin. Zakres materiału przedstawionego w podręczniku można krótko określić jako „te wszystkie wiadomości i umiejętności, których uczelnie oczekują od nowych studentów (i zwykle nie mogą się doczekać)”.

Treści omówione w pierwszej części podręcznika obejmują matematyczny opis różnych rodzajów ruchu postępowego (z uwzględnieniem opisu ruchu w układach nieinercjalnych) i obrotowego ruchu bryły sztywnej, zasady zachowania w mechanice, elementy hydrostatyki i aerostatyki oraz opis polowy oddziaływań dla pól statycznych. Podręcznik zawiera wiele omówionych szczegółowo przykładów, których analiza powinna umożliwić samodzielne rozwiązywanie zadań dołączonych do wszystkich rozdziałów. Krótki dodatek matematyczny poświęcony jest rachunkowi wektorowemu, a dodatek doświadczalny poszerza informacje o niepewnościach pomiarowych, przedstawione w podręczniku do kursu podstawowego, omawia problem dopasowania prostej do wyników pomiarowych i przedstawia kilka prostych doświadczeń.

**II. Fizyka i astronomia 1. Zakres rozszerzony.** Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego, Sławomir Brzezowski

#### **Od Redakcji:**

Zwracamy uwagę Państwa na podręcznik do fizyki dla liceów autorstwa Sławomira Brzezowskiego. Polecamy go wszystkim nauczycielom fizyki, również **nauczycielom fizyki w gimnazjach!** Jeśli chcecie Państwo dokładnie zrozumieć, bez pośpiechu, pewne trudniejsze a bardzo ważne rzeczy, jeśli chcecie podpatrzeć, jak je autor krok po kroku tłumaczy, sięgnijcie po ten podręcznik. Dotyczy to wielu problemów omawianych w gimnazjach.

#### **Od Wydawcy:**

Nowy podręcznik do fizyki, przeznaczony dla klasy I liceum ogólnokształcącego, obejmuje materiał z zakresu rozszerzonego. Dopelnieniem zwięzłego i logicznego wykładu są liczne schematy i zdjęcia, stanowiące cenną pomoc w zrozumieniu omawianych zagadnień. Niewątpliwym walorem podręcznika są zadania o zróżnicowanym stopniu trudności. Pełnią one nie tylko funkcję ćwiczeniową i kontrolną, ale także motywacyjną. Podręcznik otrzymał pozytywne opinie rzeczoznawców Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu.