



## Xperimania

Leszek Jabłoński

koordynator krajowy projektu Xperimania

*Czy zastanawialiście się kiedyś, z jakich materiałów zbudowane są otaczające was przedmioty?*

Na to, a także wiele innych pytań, ma dostarczyć odpowiedzi **Xperimania** [czyt. „eksperimania”], projekt europejski zaproponowany szkołom przez stowarzyszenie „Appe” zrzeszające producentów materiałów petrochemicznych oraz europejską organizację edukacyjną „European Schoolnet”. Do udziału w projekcie uprawniona jest młodzież szkolna w wieku 10–20 lat, a jego głównym celem jest zainteresowanie uczniów nowoczesnymi materiałami ropopochodnymi, badaniami ich własności oraz przygotowanie do uczestnictwa w pracy naukowej w Unii Europejskiej (nawiasem mówiąc cierpiącej na niedobór specjalistów w dziedzinie fizyki i chemii).

Wszelkie informacje – także w języku polskim – dostępne są na stronie internetowej <http://www.xperimania.net>. Oto trzy proponowane przez organizatorów formy działań uczniów:

- Uzupełnianie „**Osi czasu**” o niezamieszczone tam ropopochodne materiały syntetyczne. W dziale tym przedstawiono historię wynalezienia nowoczesnych materiałów, m.in. **nylonu, polistyrenu, bakelitu, pleksiglasu, teflonu, poliestru**. Uczniowie mogą do „osi czasu” dodać informacje o innym materiale petrochemicznym.
- W dziale „**Czaty**” znajdują się zapowiedzi bądź sprawozdania z rozmów z ekspertami. Do końca 2007 r. odbyły się dwa czaty: pierwszy na temat nylonu i innych materiałów syntetycznych stosowanych w modzie, a tytuł drugiego to „Sport i nauka: w jaki sposób igrzyska olimpijskie uzależnione są od petrochemii?”. Rozmowy prowadzone są w języku angielskim. Dla uczniów wspomaganych przez nauczyciela jest to na pewno ciekawa forma zajęć lekcyjnych. Kolejne czaty będą sukcesywnie zapowiadane.
- Udział w konkursie na oryginalne, proste i zabawne doświadczenie dotyczące badania nowoczesnych materiałów syntetycznych. Konkurs prowadzony jest w kategoriach wiekowych 10–14, 14–20 i 10–20 lat.

Na pewno warto przystąpić do Xperimania, szczególnie jeśli zależy nam na popularyzacji w szkołach fizyki – przedmiotu na ogół nie wzbudzającego zbyt wiele sympatii.

Kto z młodych ludzi nie marzy o super-sprzęcie sportowym, czy ekstrawaganckim modnym ubiorze? Warto więc, by pamiętali, że to fizyka i chemia są twórcami przedmiotów ich marzeń!