



W poszukiwaniu młodych Einsteinów

Rok 2005 został ogłoszony rokiem fizyki i rokiem Einsteina. W 1905 roku Einstein opublikował swoją rewolucyjną pracę ze Szczególnej Teorii Względności. W bieżącym roku na świecie urządzanych jest tysiące festiwali nauki, wystaw, sympozjów, konkursów itp. W Polsce też postanowiliśmy „świętować”, odbędzie się wiele imprez. W czasie Zjazdu Fizyków Polskich będzie wykonany utwór muzyczny *Sinfonia de motu*, skomponowany na tę okazję przez Wojciecha Kilara.

W Krakowie w Bibliotece Głównej AGH jest czynna ciekawa ekspozycja poświęcona Einsteinowi. W mediach pojawiło się więcej artykułów dotyczących fizyki. Wysiłek obchodów roku fizyki skierowany jest do szerszej publiczności, i to dobrze. Ostatnio w szkolnictwie poświęca się więcej uwagi zainteresowaniu uczniów fizyką, odwróceniu negatywnego powszechnie nastawienia do fizyki. To zauważenie „zwykłych uczniów” to cenna rzecz. Rezultaty na razie są bardzo różne. Tym razem chodzi o zwrócenie uwagi Państwa na „sól ziemi”, na tych uzdolnionych przyszłych Einsteinów. Oby oni w powodzi zagłaskiwania zabawową fizyką nie uwiędli, nie poszybowali w inne rejony, gdzie trudne wyzwania czekają na nich od zaraz. Młody zdolny człowiek **musi** pokonywać trudne przeszkody, **chce** walczyć i rywalizować. Nauka fizyki w szkole może to oferować, tak jak to czyniła do tej pory. Oprócz olimpiady pojawiły się inne konkursy (np. turnieje), zawody. Trzeba je tylko dowartościować, no i co najtrudniejsze, zapewnić uczniom merytoryczną opiekę.

Wiadomo, że teraz jest trudniej być merytorycznym opiekunem niż jakieś nawet 20–30 lat temu. Z drugiej strony, jest więcej możliwości do korzystania z pomocy. Jest bogatsza literatura, pojawił się Internet, przybyło uniwersytetów, które utrzymują kontakty z nauczycielami.

Powtarzam do znudzenia – o wyborze zawodu fizyka decydują dwa elementy: autentyczna pasja poznawcza oraz bardzo potężna chęć rywalizacji i uzyskania uznania. Zараżenie ucznia miłością do fizyki to nasza rola, na spełnienie drugiego warunku też mamy duży wpływ.

W roku fizyki kieruję do Państwa apel: szukajmy pereł i dajmy im wzrastać do wielkości prawdziwych klejnotów. *Foton* jak zwykle pozostaje na usługi w osiągnięciu tego celu. *Foton* dołączył w swych działaniach do obchodzącej Złoty Jubileusz *Fizyki w Szkole*, której Redakcja ma ogromne zasługi w utrzymywaniu wysokiego poziomu nauczania fizyki w Polsce. Składamy *Fizyce w Szkole* nasze gratulacje i życzenia dalszych sukcesów. Muszą się spełnić!

Wszystkiego dobrego w 2005 roku fizyki.

Z.G-M