

WCPE – I Światowa Konferencja Edukacji Fizyki – Sztambuł 2012

Dagmara Sokołowska

W dniach 1–6 lipca 2012 roku w orientalnej scenerii Sztambułu położonego nad cieśniną Bosfor, łączącą Morze Czarne z Morzem Marmara i oddzielającą Europę od Azji, odbyła się I Światowa Konferencja Edukacji Fizyki – WCPE (The World Conference on Physics Education). Spotkanie zostało zorganizowane z inicjatywy GIREPu (Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique) i ICPE (International Commission on Physics Education) przy współpracy z grupą MPTL (Multimedia in Physics Teaching and Learning) oraz wsparciu AAPT (American Association of Physics Teachers), LAPEN (Latin American Physics Education Network) i AsPEN (Asian Physics Education Network). Przez niemal sześć dni naukowcy, dydaktycy i nauczyciele z Azji, Europy, obu Ameryk, Australii, a nawet Afryki uczestniczyli w obradach, których tematem przewodnim stała się „Rola kontekstu, kultury i reprezentacji w nauczaniu i uczeniu się fizyki”. Dla 249 prezentacji, 27 warsztatów i 12 sympozjów zorganizowano każdego dnia po 10 równoległych sesji wykładowych, a dla 100 prezentacji posterowych – dwie sesje plakatowe.



Wykład plenarny Eda van den Berga

Chcąc objąć wszelkie możliwe aspekty edukacji fizyki na wszystkich poziomach nauczania, organizatorzy postawili na ogromną różnorodność wątków

(pełna wersja książki abstraktów dostępna jest w języku angielskim na stronie: http://www.wcpe2012.org/WCPE_Book_of_abstracts.pdf):

1. Technologie informacyjne i komunikacyjne oraz multimedia w edukacji fizyki.
2. Nauczanie pojęć fizycznych.
3. Uczenie się pojęć fizycznych.
4. Zajęcia laboratoryjne w edukacji fizyki.
5. Fizyka w szkole podstawowej.
6. Fizyka w szkole średniej.
7. Fizyka uniwersytecka.
8. Wstępna edukacja nauczycieli fizyki.
9. Profesjonalny rozwój nauczycieli.
10. Programy nauczania fizyki.
11. Strategie motywacyjne i metapoznanie.
12. Historia fizyki.
13. Filozofia, natura i epistemologia nauk przyrodniczych.
14. Aspekty socjo-kulturowe.
15. Nieformalne nauczanie fizyki.
16. Perspektywa międzynarodowa.
17. Różne tematy w edukacji fizyki.

Ewenementem spotkania było powołanie dwóch grup roboczych, które spotykając się regularnie, pracowały przez całą konferencję nad dwoma tematami:

- I. Wartość pedagogiczna wykorzystania komputerów w nauce fizyki.
- II. Rozwój nauczycieli: wiedza pedagogiczno-treściowa na przestrzeni kariery.

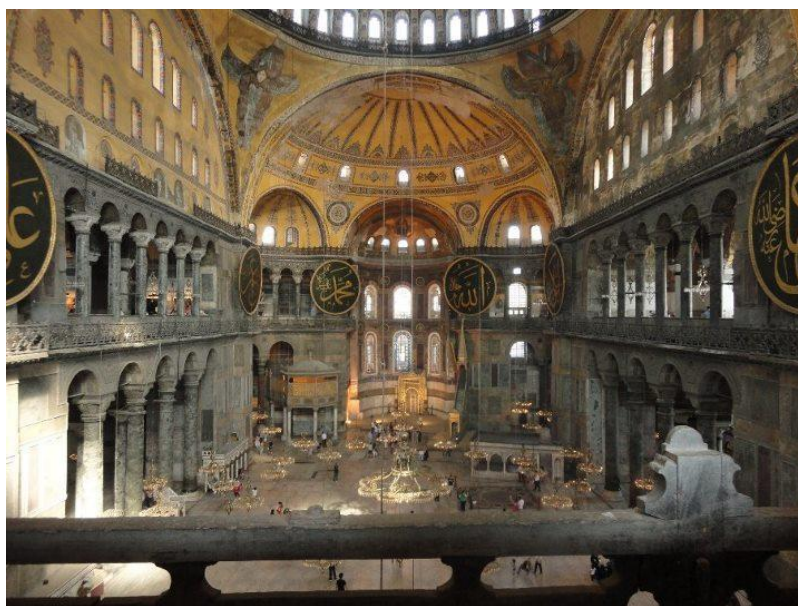
Po raz pierwszy bodajże w międzynarodowej konferencji położono tak duży nacisk na obecność, zaangażowanie i miejsce nauczycieli fizyki na polu edukacji. Dostrzeżona została potrzeba ścisłej współpracy między osobami prowadzącymi badania dotyczące edukacji fizyki a nauczycielami – kluczowymi ogniwami we wdrażaniu wniosków z badań i strategii dobrych praktyk dydaktycznych. Nauczycieli biorących udział w konferencji doceniono szczególnie, organizując dla nich osobną 3-dniową sesję, podczas której mogli wypracować listę interesujących ich zagadnień i sugestii form współpracy z badaczami. Jednym z ważnych punktów programu było także zwiedzanie tureckiej szkoły średniej z klasą dla uczniów bardzo uzdolnionych.

Kolejną nową inicjatywą tegorocznego spotkania było powołanie narodowych reprezentantów organizacji GIREP w ponad 40 krajach na całym świecie. Osoby te mają za zadanie przekazywanie stosownym gremiom osób prowadzących badania w edukacji fizyki, nauczycieli, ustawodawców itp. informacji o działalności tej organizacji oraz aktywizowanie lokalnych społeczności*.

* Kontakt w Polsce: dagmara.sokolowska@uj.edu.pl

Tegoroczne doświadczenia pokazały, że Światowa Konferencja Edukacji Fizyki może zająć istotne miejsce w gronie spotkań poświęconych nauczaniu fizyki, stając się sposobnością nawiązywania międzynarodowych i międzykontynentalnych kontaktów, które mają szansę zaowocować współpracą pomiędzy naukowcami i nauczycielami fizyki z różnych kręgów kulturowych. Dlatego już w Stambule ogłoszono kolejną konferencję z tej serii, która najprawdopodobniej odbędzie się w São Paulo w Brazylii, w lipcu 2016 roku.

A za rok – znacznie bliżej, bo na Uniwersytecie Karola w Pradze, w dniach 5–9 sierpnia 2013 zorganizowana zostanie wspólna konferencja ICPE-EPEC pod tytułem: „Aktywne nauczanie – w zmieniającym się świecie nowych technologii” (więcej informacji można uzyskać na stronie www.icpe2013.org). Serdecznie zapraszamy!



Stambuł – Hagia Sofia