



Nowe liceum z nowym podręcznikiem

Wydawnictwo ZamKor

Podręcznik Marii Fiałkowskiej, Krzysztofa Fiałkowskiego i Barbary Sagnowskiej *Fizyka dla szkół ponadgimnazjalnych*, Wydawnictwa ZamKor, Kraków 2002.

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników szkolnych przeznaczonych do kształcenia ogólnego do nauczania fizyki (w zakresie podstawowym) na poziomie liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum, na podstawie recenzji rzeczoznawców: dr. hab. Władysława Błasiaka – z rekomendacji Akademii Pedagogicznej w Krakowie, dr. hab. Jana Olszewskiego – z rekomendacji Akademii Pedagogicznej w Krakowie, mgr. Władysława Kulpy – z rekomendacji Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Przemyślu i dr Henryki Kaczorowskiej – z rekomendacji Towarzystwa Kultury Języka.

Podręcznik zawiera:

Treści na trzech poziomach

- Wyraźnie wyróżnione powtórzenie treści gimnazjalnych (w zakresie koniecznym do zrozumienia nowych zagadnień).
- Treści podstawowe, przeznaczone dla wszystkich uczniów.
- Treści uzupełniające dla zainteresowanych lub uczących się fizyki w zakresie rozszerzonym.

Zadania

Podręcznik stanowi równocześnie podstawowy zbiór prawie 400 różnorodnych zadań.

Doświadczenia uczniowskie

W Aneksie 2 autorstwa Małgorzaty Godlewskiej i Danuty Szot-Gawlik zamieszczono 21 instrukcji służących wykonywaniu doświadczeń w zespołach uczniowskich i opisano elementarne metody obliczania niepewności pomiarowych. Doświadczenia nie wymagają drogich przyrządów.

Programy komputerowe

W podręczniku zamieszczono 28 okienek z przygotowanymi przez Jadwigę Salach szczegółowymi poleceniami, dotyczącymi wykorzystania programów komputerowych, udostępnionych nam przez autorów, przetłumaczonych i opracowanych w Wydawnictwie i zamieszczonych na stronie www.zamkor.com.pl.

Każdy nauczyciel, który ma kłopoty z dostępem do Internetu, może je otrzymać bezpłatnie na dyskietce i kopiować bez ograniczeń.

Szeroki wachlarz możliwości, jakie daje podręcznik, stanowi propozycję pozwalającą dokonać wyboru. Nie wszyscy uczniowie muszą przeczytać cały podręcznik, rozwiązać wszystkie zadania, wykonać wszystkie doświadczenia i polecenia dotyczące wykorzystania programów komputerowych. Książka jest tak opracowana, by każdy znalazł w niej coś ciekawego dla siebie.